	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 10

DOCENTES: Yesica Saavedra y Flor María Vargas Henao.		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo Humano	
GRADO: 8-9	GRUPOS: 805-806	PERIODO: 1	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO: marzo 8	FECHA DE FINALIZACIÓN:	

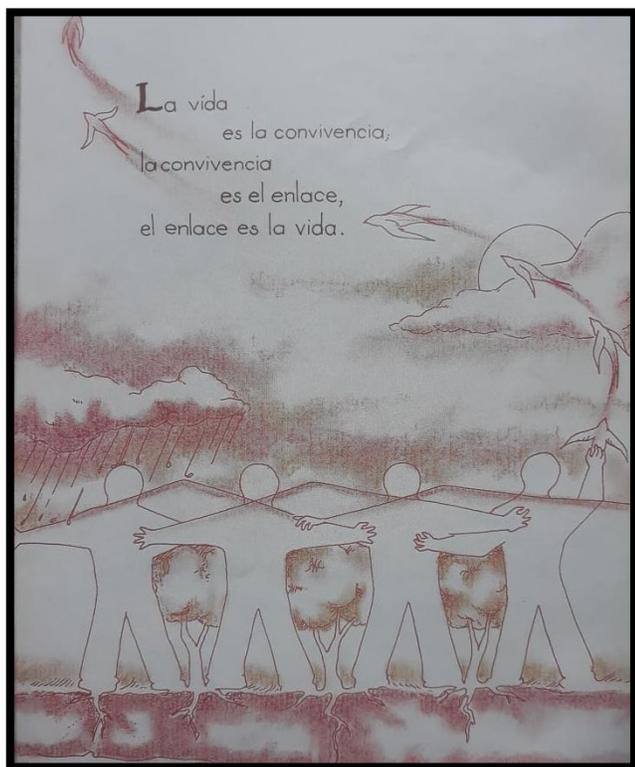
Temas: formas de organización social, democracia, gobierno escolar.

Propósito de la actividad:

Mediante el desarrollo de esta guía las y los estudiantes del grado 8º-9º del programa caminar en secundaria, se aproximarán a reflexiones basadas en la evolución de conceptos como: comunidad, convivencia, normas y gobierno, intencionadas hacia el fortalecimiento de actitudes favorables a la participación democrática especialmente en el contexto escolar.

ACTIVIDADES DE INDAGACIÓN.

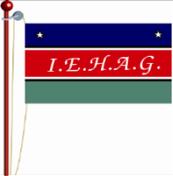
Observa la imagen de la columna derecha y responde las preguntas de la columna izquierda



- 1) ¿Qué relación encuentras entre la imagen y el texto que hay en la misma?
- 2) ¿Crees que los seres humanos necesitamos unos de otros y de la naturaleza? Explica tu respuesta.
- 3) ¿Qué es una comunidad?
- 4) ¿Crees que las personas que integran una comunidad deben desempeñar funciones específicas para que dicha comunidad funciones mejor?
- 5) Una familia es una pequeña comunidad. Realiza un listado con cada uno/a de las y los integrantes de tu familia y escribe al frente de cada persona la funciones que esa persona desempeña. Ejemplo **Alfredo (Hermano mayor):** trabaja, los sábados hace el almuerzo, en las noches saca el perro a pasear y aporta una cuota para el mercado. **Realiza algo semejante a lo que se plantea en el ejemplo, con cada una de las personas que viven en tu casa.**

Nombre del docente : josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co yesicasaavedra@iehectorabadgomez.edu.co

florvargas@iehectorabadgomez.edu.co

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 10

- 6) ¿Cómo crees que deberían tomarse en una familia, las decisiones que afectan a cada integrante de la misma? ¿crees que sería importante que cada integrante de la familia opine sobre dichas decisiones? Explica tu respuesta.
- 7) Una familia es un conjunto de personas generalmente pequeño y es como la primera comunidad a la cual la mayoría de los seres humanos pertenecemos desde nuestro nacimiento. Elabora un listado de otros conjuntos de personas de los cuales tu formes parte.
Ejemplo: un equipo deportivo, un club o parche de amigos/as, una iglesia o congregación religiosa, etc.
- 8) En tu familia existen normas o acuerdos para la sana convivencia. Realiza un listado de las principales normas o acuerdos que se deben cumplir en tu familia.
- 9) En general, todos los grupos humanos se han visto en la necesidad de definir unas normas con el fin de evitar que cada persona actúe según su parecer y de esta manera impedir que las cosas que haga o deje de hacer un individuo de una comunidad determinada, afecte negativamente al resto de integrantes de la misma. Algunas de las normas más antiguas que conocemos actualmente, son conocidas como los 10 mandamientos. **Lee el siguiente texto para que te hagas a una idea de la forma en que, según el relato bíblico, Dios impuso los 10 mandamientos a su pueblo elegido.**

UN BREVE RECORRIDO POR LA HISTORIA DEL SURGIMIENTO DEL PUEBLO DE ISRAEL.

La biblia habla de un hombre llamado Jacob que tuvo 12 hijos, pero sólo uno de esos hijos fue dado a luz por su esposa Raquel, los otros 11 los concibió con mujeres con quienes su esposa había estado de acuerdo en que él procreara. El hijo de Jacob y Raquel se llamó José y era el preferido de su padre, por esta razón sus 11 hermanos sentían resentimiento hacia él, fue tanto su resentimiento, que un día, sin que Jacob se diera cuenta, los 11 hermanos vendieron a José y planearon una estrategia para que su padre creyera que el chico había muerto al caer en las garras de un animal salvaje. Así fue como José llegó a Egipto ya que los mercaderes que lo compraron lo vendieron como esclavo, en su condición de esclavo, José es nuevamente víctima de una trampa y es conducido a la prisión. José tenía un don especial otorgado por Dios, pues sabía interpretar el significado de los sueños. En la cárcel, José conoce al copero y al panadero del rey, quienes una noche tienen ambos un sueño y José interpretó dichos sueños de la siguiente manera:

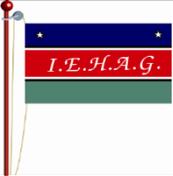
“Al copero, José dice: ‘En tres días saldrás de la prisión, y serás el copero de Faraón de nuevo.’ Por eso José añade: ‘Cuando salgas, habla de mí a Faraón, y ayúdame a salir de aquí.’ Pero al panadero, José dice: ‘En solo tres días Faraón te cortará la cabeza.’

En tres días sucede tal como dijo José. Faraón le corta la cabeza al panadero. Pero al copero lo sacan de prisión y él empieza a servir al rey de nuevo. ¡Pero se olvida de José! No le habla de él a Faraón, y José tiene que quedarse en prisión.”¹

¹ Tomado de “mi libro de historias bíblicas”

Nombre del docente : josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co yesicasaavedra@iehectorabadgomez.edu.co

florvargas@iehectorabadgomez.edu.co

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 3 de 10

Un tiempo después, el faraón tuvo un perturbador sueño y fue entonces cuando su copero le hablo de José, el faraón manda a llamar a José y lo convierte en su hombre de confianza, pues a través del sueño del faraón, José pudo “predecir” que Egipto pasaría por siete años en los cuales la tierra produciría abundantes cosechas y luego siete años de escasas de alimentos, entonces a José se le delega la tarea de recolectar inmensas cantidades de alimentos durante esos siete años para de esa manera tener provisiones en los tiempos de escasas.

Fue así como José adquirió gran poder en Egipto y un día, durante la época en la cual proliferó la escasas de alimentos tanto en Egipto como en territorios vecinos, sus hermanos se presentaron ante José (sin saber que ese poderoso hombre era su hermano) en busca de alimentos, José los reconoció enseguida y un tiempo después, la gran familia de Jacob (padre de José) a quien dios había otorgado un nuevo nombre Israel, llegaron a vivir a Egipto como invitados de José.

Años después, José había muerto y Egipto era gobernado por un nuevo faraón a quien no les gustaban los israelitas y los convirtió en esclavos, tal vez has escuchado el resto de la historia, mientras los israelitas vivían en condición de esclavitud en Egipto, nació un niño de dicho pueblo (el pueblo de Israel) a quien milagrosamente le fue salvada la vida y años después se convertiría en el hombre que libero a los israelitas de la esclavitud en Egipto, ese hombre se llamó Moisés, posiblemente has escuchado la historia de las siete plagas de Egipto y de la ocasión en la cual milagrosamente se abrió el mar rojo para que el pueblo de Israel, dirigido por Moisés escapara de los ejércitos del faraón. Si no la conoces y no tienes como leerla, podremos contarla en una de las asesorías del núcleo de desarrollo humano. Pues con todo este relato, queremos llegar al momento en el cual Dios presenta ante el pueblo de Israel, la normas que conocemos como los 10 mandamientos.

Moisés dirigió a los israelitas a través del desierto, siguiendo instrucciones de Dios en busca de la tierra prometida y fue en esa época, cuando, según el relato bíblico, el Dios de Israel, le dictó a Moisés los 10 mandamientos que hoy conocemos.

10) Escribe los 10 mandamientos.

Actividad de conceptualización

De acuerdo con los registros históricos, la historia bíblica que se relató anteriormente ocurrió, más de 1500 años, antes de que naciera Jesús, es decir hace aproximadamente 3500 años, según el relato bíblico, existen los 10 mandamientos. A lo largo de la historia muchas cosas han cambiado respecto a la forma en que las sociedades plantean las normas que regulan la convivencia y en general, respecto a la forma en que las sociedades se organizan para tener un mejor funcionamiento. Ha habido sociedades como la antigua Israel en la cual se asumía que Dios era quien fijaba lo que el pueblo podía o no podía hacer, en otras épocas y sociedades el poder sobre este tipo de asuntos lo tuvieron los reyes, monarcas, zares, caciques etc.

Nombre del docente : josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co yesicasaavedra@iehectorabadgomez.edu.co

florvargas@iehectorabadgomez.edu.co

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 10

actualmente en muchísimos lugares del mundo existe una forma que las sociedades han elegido para organizarse, a esa forma de organización se le conoce como Democracia. Colombia es un país que se ha organizado bajo el modelo de la democracia y ese modelo democrático se ha implementado también en comunidades muchísimo más pequeñas que nuestro inmenso país, pero que forman parte del mismo. Esas pequeñas comunidades en las cuales se han implementado formas de organización democráticas son las instituciones educativas.

A continuación, veamos la forma como está organizada nuestra institución educativa.

Empecemos por conocer **¿Quiénes integran nuestra comunidad educativa?**

En la gráfica de la columna derecha, se observa, en términos generales, quienes conforman las comunidades educativas.



```

graph TD
    CE[COMUNIDAD EDUCATIVA] --- F(formada por)
    F --- P[Padres de familia]
    F --- E[Estudiantes]
    F --- D[Docentes]
    F --- DA[Directivos y administrativos]
    F --- EG[Egresados]

```

En la siguiente imagen aparecen las fotos del equipo de directivos de nuestra institución, es decir, el rector y los coordinadores.

Nombre del docente : josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co yesicasaavedra@iehectorabadgomez.edu.co

florvargas@iehectorabadgomez.edu.co

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 5 de 10

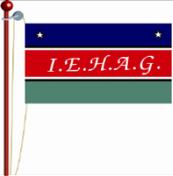


11) Al frente de cada número, escribe los nombres y cargos de cada uno de los directivos de nuestra institución que aparecen en la imagen, ten en cuenta el ejemplo del directivo a quien se asignó el número 1.

1. John Jairo Mira: coordinador académico.
- 2.
- 3.
- 4.
5. Etc.

Nombre del docente : josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co yesicasaavedra@iehectorabadgomez.edu.co

florvargas@iehectorabadgomez.edu.co

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 10

La democracia en las instituciones educativas

Antes de detenernos en la forma como está diseñada la estructura que soporta el gobierno de nuestra institución, es muy importante aclarar un concepto que hemos mencionado varias veces y que, sin embargo, es posible que no estés relacionad@ con el mismo, se trata del concepto: Democracia.

Que es la democracia: es una forma de organización política en la cual las decisiones son tomadas por la mayoría de las y los individuos que conforman una sociedad, pues en este tipo de sociedades se asume que todos/as sus integrantes son libres e iguales ante la ley. Existen diferentes tipos de democracias, el modelo de democracia que opera en nuestro país, se conoce como democracia representativa, esto significa que las y los ciudadanos colombianos tenemos la posibilidad de elegir a personas que nos representan y esas personas a quienes elegimos, son quienes participan de los espacios en los cuales se toman las decisiones.

En nuestra institución, existen dos espacios en los cuales se toman las decisiones más importantes que afectan a la comunidad escolar, dichos espacios o estamentos son: el consejo directivo y el consejo académico, cada uno de esos consejos es encabezado por el rector. Adicionalmente hay otros grupos de personas que participan de las discusiones más importantes que se dan al interior de la institución y están agrupadas en torno a otras instancias de participación, dichas instancias son: el consejo de padres y el consejo estudiantil, de otro lado, existen tres figuras, representadas por estudiantes de los grados superiores de la institución, las cuales también desempeñan importantes roles en la dinámica institucional. Dichas figuras son:

Él o la personero/a: quien desempeña este cargo. Aunque puede realizar diferentes acciones, tiene como función principal, velar para que los derechos de los estudiantes sean respetados.

La o él contralor/a: entre sus funciones más importantes se destacan las relacionadas con contribuir a desarrollar una cultura del **control social**, es decir, el control que pueden ejercer quienes integran una comunidad determinada, con respecto a aquellas personas que toman las decisiones al interior de dicha comunidad. El control social que debe ejercer y promover quien ejerza el cargo de la contraloría, debe enfocarse en favorecer el buen uso y manejo de los recursos y bienes de la institución.

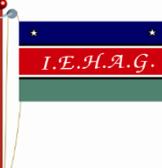
Él o la mediador/a: es un cargo mediante el cual se busca que un/a estudiante que cuente con habilidades para intervenir en conflictos y propiciar procesos de negociación pacífica de los mismos, pueda atender desde su condición de mediador/a situaciones como: disputas entre estudiantes, disputas entre docentes y estudiantes. Además, es un cargo desde el cual se debe promover una cultura de la solución pacífica de conflictos y del respeto por la diferencia.

A propósito de cargos importantes en la dinámica institucional que son ejercidos por estudiantes, es importante hacer referencia a un cuarto cargo que tiene mucha importancia, quien ejerce dicho cargo, se conoce como **Representante Estudiantil Ante El Concejo Directivo**.

Los cuatro cargos antes mencionados son elegidos a través del mecanismo del voto, es decir, se define una jornada en la cual se convoca a todos/as las y los estudiantes para que elijan a sus representantes, teniendo en

Nombre del docente : josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co yesicasaavedra@iehectorabadgomez.edu.co

florvargas@iehectorabadgomez.edu.co

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 7 de 10

cuenta que las personas que aspiren a ejercer dichos cargos, previamente debieron haber realizado una campaña electoral.

Las instancias anteriormente descritas, conforman lo que se conoce como Gobierno escolar, en el siguiente mapa (elaborado por la profesora: María Antonia Toloza M.), encontrarás información muy sintética sobre los diferentes organismos del gobierno escolar.



12) Completa el siguiente cuadro teniendo en cuenta la información expuesta en el anterior mapa.

Nombre del docente : josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co yesicasaavedra@iehectorabadgomez.edu.co

florvargas@iehectorabadgomez.edu.co

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 8 de 10

Instancias del gobierno escolar			
	Consejo directivo	Consejo académico	Rector
Quiénes lo integran			
Cuáles son sus funciones			

- 13) ¿Qué valores debe de tener un/a estudiante que se postule como representante al Gobierno Escolar?
- 14) ¿crees que es importante elegir de forma responsable a quienes representan a las y los estudiantes ante el gobierno escolar? ¿Por qué?
- 15) ¿Qué diferencia hay entre un/a personero/a, un/a mediador/a y un/a contralor/a estudiantil?
- 16) ¿Cuál es la importancia del Consejo Directivo en una institución educativa?
- 17) ¿por qué en una sociedad democrática es importante respetar el cumplimiento de los derechos humanos?
- 18) ¿Crees que es importante participar en el gobierno escolar? Explica tu respuesta.

Actividad de aplicación y evaluación

Fundamentos de la convivencia humana

Texto tomado del libro: Ejes sociales 7º, Pág. 114

Los seres humanos somos gregarios por naturaleza. Esto significa que nos gusta vivir en compañía, pero, también, que el contacto con los demás nos es necesario para realizar la mayor parte de las actividades que hacen posible nuestra existencia: nos juntamos para trabajar, para darnos un gobierno, para reclamar por nuestros derechos, para crear nuevas instituciones, para educarnos, para construir edificaciones, para resolver conflictos...

Sin embargo, **convivir**, esto es, vivir en comunidad, no es asunto fácil. Para ello, debemos reconocer y cultivar a diario **valores** que hagan de nuestro contacto con los demás un encuentro pacífico, creativo, armonioso, tolerante y amoroso,

Nombre del docente : josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co yesicasaavedra@iehectorabadgomez.edu.co

florvargas@iehectorabadgomez.edu.co

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 9 de 10

es decir, que contribuyan a propiciar nuestro pleno desarrollo individual y enriquezcan a la vez las relaciones que entablamos con nuestros congéneres por medio de vínculos que expresen sentimientos de pertenencia, respeto y compromiso con la sociedad en que vivimos.

Estos valores de convivencia, que nos inculcan a diario en nuestras casas y escuelas, constituyen la base del sistema de gobierno democrático que rige a Colombia y a muchos otros países del mundo, y se encuentran expresados en los derechos humanos, individuales y colectivos, de que goza la humanidad entera gracias a grandes luchas históricas por su reconocimiento y aplicación universales.

Dichos valores de convivencia, a los que debemos acudir para comportarnos como individuos autónomos, responsables y conscientes del papel que desempeñamos en la construcción de sociedades justas, participativas y respetuosas de los derechos humanos, son, entre otros: la igualdad, la solidaridad, la libertad, la equidad, la tolerancia, la justicia y el respeto a la vida y a la diversidad cultural o multiculturalidad.

- 19) Realiza una sopa de letras con las siguientes palabras tomadas de la lectura anterior, posteriormente, elige 5 palabras de dicho listado cuyo significado no tengas lo suficientemente claro, seguidamente busca y escribe el significado de las 5 palabras que elegiste.

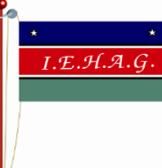
Respeto	Solidaridad	Deberes	Gregarios	Igualdad
Justicia	Derechos	Tolerancia	Gobierno	Participación
Ciudadanía	Igualdad	Sociedad	Democracia.	Libertad

- 20) Que diferencias y similitudes encuentras entre la forma como se organiza una sociedad basada en los principios democráticos (por ejemplo, nuestra institución educativa) y la forma como se organizaban comunidades antiguas por ejemplo el antiguo Israel.

- 21) Traza líneas para relacionar, las afirmaciones que aparecen en el lado izquierdo de la imagen con los comportamientos que se describen en la columna derecha de la misma.

Nombre del docente : josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co yesicasaavedra@iehectorabadgomez.edu.co

florvargas@iehectorabadgomez.edu.co

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 10 de 10

Mis acciones afectan a otros...

cada vez que integro a los demás a mis propósitos de bienestar.

Afecto negativamente a otros...

cuando me comporto de manera egoísta sin importar el bien de mis semejantes.

Afecto positivamente a otros...

porque no estoy solo y mis acciones involucran a las personas que me rodean.

22) Elabora en tu cuaderno un collage de **imágenes** relacionadas con acciones que generan bienestar a quienes te rodean. Ten en cuenta tus respuestas a las siguientes preguntas:

- a. ¿Por qué es importante para ti en estos momentos pensar en los demás antes de actuar?
- b. ¿Qué valores vives ahora para que tus acciones generen efectos positivos en las personas?
- c. ¿De qué manera las acciones de los demás pueden contribuir o atentar contra tu bienestar?

23) El próximo 26 de marzo, se llevarán a cabo en nuestra institución las elecciones en las cuales las y los estudiantes podrán elegir a sus representantes al gobierno escolar. Realiza un logo en el cual hagas referencia a lo importante que es este evento para la comunidad educativa.

NOTA: esta actividad debe ser enviada al siguiente correo: yesicasaavedra@iehectorabadgomez.edu.co

FUENTES DE CONSULTA

Ejes sociales 7º

<https://www.jw.org/es/biblioteca/libros/historias-biblicas/2/jose-en-prisi%C3%B3n/>

Módulo 3 del programa educativo para la prevención de desastres “Nuestro compromiso con la tierra” Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD. Editor: PNUD: Alcaldía de Medellín, 1997.

Nombre del docente : josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co yesicasaavedra@iehectorabadgomez.edu.co

florvargas@iehectorabadgomez.edu.co